



FUNCTIEPROFIEL

Stichting Op Kop

“Bestuurder – verbindend en richtinggevend leider in een fase van samenwerking en ontwikkeling”

Standplaats: Giethoorn

1. ORGANISATIE

Stichting Op Kop staat voor goed en kwalitatief openbaar onderwijs in Steenwijkerland en Zwartewaterland met een rijk geschakeerd palet aan scholen. De stichting is actief in de Kop van Overijssel, een van de mooiste gebieden in Nederland met veel water, uitgestrekte rietlanden, vogelrijke moerassen, maar ook prachtige hooggelegen stuwwallen en eeuwenoude houtwallen.

Binnen de stichting werken 13 scholen nauw samen, met in totaal circa 200 medewerkers, die dagelijks met passie en toewijding onderwijs verzorgen aan ongeveer 1.650 leerlingen. De scholen zijn verspreid over de Kop van Overijssel, een gebied met zowel kleine kernen als enkele grotere plaatsen. Daardoor varieert de omvang van de scholen van kleinschalige scholen met circa 25 leerlingen tot grotere scholen met ongeveer 300 leerlingen. Iedere school heeft zijn eigen gezicht en onderwijsconcept en krijgt de professionele ruimte om hun onderwijs zelf (binnen de kaders) vorm te geven. Daarbij hoort eigenaarschap en verantwoordelijkheid.

Ondanks deze verschillen vormen zij samen één sterk geheel binnen Stichting Op Kop, met als gezamenlijk doel het versterken van de onderwijskwaliteit en het delen van kennis en expertise. Tegelijkertijd behoudt iedere school een eigen identiteit en profiel. Juist deze diversiteit draagt bij aan de kracht van de stichting als geheel.

De scholen van Stichting Op Kop hechten veel waarde aan samenwerking, zowel intern als extern. Er wordt actief samengewerkt met ouders, leerlingen, collega-scholen en partners op het gebied van kinderopvang, cultuur en sport. Door de spreiding over de regio en het brede onderwijsaanbod is er binnen Stichting Op Kop altijd een passende school te vinden voor ieder kind en iedere ouder.

Onderwijs wordt vorm gegeven vanuit de openbare identiteit. Dat betekent dat iedere leerling (en medewerker) welkom is en dat ze leren samenleven en samenwerken, met acceptatie van elkaars verschillen. Stichting Op Kop stelt kinderen in staat hun eigen talenten en persoonlijkheid te ontdekken en te benutten. Elke leerling telt mee ongeacht afkomst, cultuur of geloofsovertuiging.

Context

In verband met pensionering zal de huidige bestuurder per 1 januari 2027 afscheid nemen. Enerzijds brengt dat een vraag naar kundige opvolging, anderzijds betekent dat ook instappen in een organisatie die volop in ontwikkeling is. Er staat een goed fundament als het gaat om zowel het onderwijs inhoudelijk als de ondersteuning vanuit de staf. Stichting Op Kop is financieel gezond en de onderwijskwaliteit is goed.



Op dit moment voeren zowel de bestuurders als de raden van toezicht van Stichting Op Kop en Stichting Accrete (verzorgd protestant-christelijk basis onderwijs en kinderopvang in dezelfde regio) gesprekken met elkaar om een bestuurlijke samenwerking te verkennen. Een proces dat volop gaande is en waarbij de eerste piketpaaltjes geslagen zijn. Hierbij worden verschillende scenario's verkend en zullen de komende tijd verdere keuzes worden gemaakt. Van de nieuwe bestuurder wordt verwacht, mede gezien deze uitdagende context, vanaf november 2026 in te stromen om zo enerzijds een goede overdracht te kunnen borgen en anderzijds actief namens Stichting Op Kop te participeren in dit traject naar intensievere samenwerking.

Stichting Op Kop en Stichting Accrete zijn geen onbekenden van elkaar en werken al geruime tijd samen in de Stichting Samenlevingsscholen (SSL). De fusie van de twee basisscholen in Wanneperveen heeft geresulteerd in het oprichten van deze nieuwe stichting. Momenteel vallen er 2 scholen onder dit bestuur: Onderwijsexpertisecentrum 't Ravelijn in Steenwijk en Samenlevingsschool De Lisdodde in Wanneperveen. De bestuurders van beide stichtingen zijn tevens bestuurder van SSL.

Zie ook: www.stichtingopkop.nl

Plaats in de organisatie

De bestuurder staat aan het hoofd van de organisatie en geeft leiding aan 12 directeuren en aan de stafmedewerkers. De directeuren zijn verantwoordelijk voor de scholen en de uitvoering van het onderwijs, met daarin de ondersteuning van het stafbureau met expertise op het gebied van kwaliteit, financiën, HR en vastgoed.

De bestuurder rapporteert aan de Raad van Toezicht, welke tevens een sparringpartner is als het gaat om strategische thema's en de koers van de stichting. Medezeggenschap is belegd bij de GMR, voor de helft bestaande uit personeelsleden en voor de andere helft uit personen uit de oudergeleding.

2. FUNCTIE

Als bestuurder werk je vanuit een sterke maatschappelijke betrokkenheid en een heldere visie op de rol van het primair onderwijs in een veranderende samenleving. Je verbindt mensen en opgaven en weet richting te geven, met oog voor zowel resultaten als relaties. Je inspireert en motiveert, spreekt mensen aan op hun verantwoordelijkheid en stimuleert eigenaarschap op alle niveaus.

Je creëert de voorwaarden voor een professionele en lerende organisatie, waarin samenwerking, vertrouwen en ontwikkeling centraal staan. Je ondersteunt en daagt schoolleiders en staf uit in hun groei, met respect voor de eigenheid en context van de verschillende scholen. Tegelijkertijd zorg je voor samenhang en een sterk gevoel van gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Je bent het gezicht naar buiten en een stevige gesprekspartner voor stakeholders zoals gemeenten, de inspectie en andere samenwerkingspartners. Je bouwt en onderhoudt duurzame relaties en zorgt ervoor dat de organisatie zichtbaar en goed gepositioneerd is in de regio. Je speelt een actieve rol in thema's als onderwijshuisvesting, de ontwikkeling van integrale kindcentra (IKC) en regionale samenwerking.

Je geeft koers aan de gezamenlijke ambitie en hebt goed zicht op wat er speelt, binnen én buiten de organisatie. Je werkt aan een toekomstbestendige organisatie, met aandacht voor onderwijskwaliteit, innovatie en wendbaarheid. Daarbij combineer je strategisch inzicht met een praktische aanpak en houd je oog voor wat werkt in de praktijk.

3. TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

- Richting geven aan Stichting Op Kop door het ontwikkelen van strategisch beleid waarin in ieder geval aandacht wordt gegeven aan de onderwijskwaliteit, de organisatieontwikkeling, het personeelsbeleid, de bedrijfsvoering en het huisvestingsbeleid;
- Actief participeren in het onderzoek naar/gesprekken over de intensivering van de bestuurlijke samenwerking met Stichting Accrete.
- Sturing geven aan Stichting Op Kop door het vertalen van de strategische koers in operationele doelstellingen van de stichting op een zodanige wijze dat het draagvlak heeft van medewerkers en hen inspireert;
- Coördineren van de realisatie, evaluatie en borging van de strategische koers en de operationele doelstellingen;
- Interne en externe samenwerking tot stand brengen om de beoogde doelen te bereiken;
- Gesprekspartner zijn voor de GMR, de vakbonden, de inspectie en de gemeenten;
- Rolvast handelen vanuit de kernwaarden van Stichting Op Kop: vertrouwen, samen, verantwoordelijkheid en groei. Een voorbeeld zijn voor de professionele lerende cultuur.

4. PROFIEL

De ideale bestuurder van Stichting Op Kop kan met visie meebewegen naar een nieuwe koers en weet met daadkracht de strategie naar heldere concrete doelen en aantoonbare resultaten te vertalen. Hij of zij geeft op inspirerende wijze leiding, weet mensen te motiveren, creëert eigenaarschap en spreekt medewerkers aan op hun verantwoordelijkheid. Met een sterk verbindend vermogen brengt de bestuurder uiteenlopende belangen en mensen samen en versterkt de samenwerking, zowel binnen als buiten de organisatie. Tegelijkertijd is er een scherp gevoel voor verhoudingen en dynamiek: organisatiesensitiviteit maakt dat er effectief wordt geopereerd in een complex krachtenveld, met oog voor wat er speelt, intern én extern. De focus ligt op resultaat, waarbij wordt gestuurd op kwaliteit, voortgang en duurzame verbetering. Daarnaast is de bestuurder sterk omgevingsgericht, worden waardevolle relaties gebouwd en onderhouden en weet hij of zij de organisatie stevig te positioneren. Tot slot is er een duidelijke ontwikkelgerichtheid: het stimuleren van leren, innovatie en professionele groei staat centraal.

Je hebt een academisch werk- en denkniveau met aantoonbare bestuurlijke eindverantwoordelijke ervaring, bij voorkeur in onderwijs of een maatschappelijke organisatie. Je hebt ervaring met strategievorming en organisatieontwikkeling en tevens ervaring in complexe stakeholderomgevingen, zoals gemeenten, toezicht en samenwerkingspartners. Je bent veranderkundig sterk en gezien de mogelijke verdergaande bestuurlijke samenwerking met Stichting Accrete heb je ervaring met transformatieprocessen. Je hebt affiniteit met het primair onderwijs en maatschappelijke vraagstukken combineer je met kennis van bedrijfsvoering, huisvesting en samenwerking.

5. STICHTING OP KOP BIEDT

Werken bij Stichting Op Kop betekent werken in een betekenisvolle organisatie met een betrokken en professioneel team. Als bestuurder krijg je de belangrijke taak om de robuustheid van het primair openbaar onderwijs in deze mooie regio te borgen.

De bestuurder wordt beloond conform de CAO in de klasse BC (cao Bestuurders funderend onderwijs 2026, <https://shorturl.at/V9Mgo>). Stichting Op Kop hanteert een benoemingstermijn van vier jaar die idealiter twee maal verlengd zal worden. Jaarlijks vindt een evaluatie plaats.

6. TIJDSPLANNING

Voor een soepel verloop van de sollicitatieprocedure verzoeken wij je rekening te houden met de genoemde data in de tijdsplanning. De tijdsplanning vindt je op onze website, onderaan de pagina van de desbetreffende vacature.



CONTACT

Voor vragen kun je contact opnemen met: Geert-Jan Plette, regiodirecteur BeljonWesterterp
06-22421363 / geertjan.plette@beljonwesterterp.nl